

MANUAL DO ALUNO

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA – 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I

Queridos estudantes e familiares, bem-vindos ao Núcleo de Educação Integrada!

Este manual contém informações importantes sobre o funcionamento da nossa escola e foi pensado para auxiliar crianças e familiares na caminhada escolar de 2021.

Para conhecimento, pedimos que acessem a cartilha, elaborada devido à pandemia da COVID-19, com os protocolos a serem adotados no retorno:

[https://fundacaoromi.org.br/fundacao/galeria_publicacao/Cartilha_de_prevencao_covid_19_\(v1_2021\)_14012021141058.pdf](https://fundacaoromi.org.br/fundacao/galeria_publicacao/Cartilha_de_prevencao_covid_19_(v1_2021)_14012021141058.pdf)

A prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidade entre a instituição e a família são essenciais. Temos certeza de que essa será uma parceria de sucesso!

Em caso de dúvidas, entre em contato com a Equipe Pedagógica ou Direção.

1. Fundação Romi

Criada em 1957, em Santa Bárbara d'Oeste, pelo casal Américo Emílio Romi e Olímpia Gelli Romi, a Fundação Romi tem como missão promover o desenvolvimento social e humano através da educação e cultura.

Pioneira da promoção da comunidade e na realização de ações sociais, atende milhares de pessoas por ano por meio de seus dois grandes eixos: Educação e Cultura. Dentre elas está o Núcleo de Educação Integrada, sua escola que abrange Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, e Ensino Médio.

Além disso, promove, por meio de seu Centro de Documentação Histórica, a guarda e preservação da memória do município, disponibilização do acervo à população para pesquisa e o projeto de Educação Patrimonial que atende mais de 8 mil estudantes da rede de ensino da cidade e região para conhecimento da história local como elemento da cultura e cidadania. Não bastasse isso, por meio de oficinas livres, culturais e de formação, a Estação Cultural atende mais de 10 mil pessoas por meio de projetos de fomento à economia criativa, de elevação de status culturais e de ações socioeducativas.

Missão

Promover o desenvolvimento social e humano através da educação e cultura.

Visão

Ser reconhecida, no município de Santa Bárbara d'Oeste e região, como importante agente de transformação social e promotora do desenvolvimento humano por meio da educação e da cultura.

Valores

- Comprometimento ético;
- Compromisso com o desenvolvimento integral do ser humano;
- Compromisso com a qualidade;
- Transparência, integridade e idoneidade;

- Multiplicação de conhecimento social e experiência;
- Responsabilidade social e comunitária;
- Compromisso com a modernidade e com a criatividade;
- Respeito à vida.

2. Núcleo de Educação Integrada

2.1. Origem

O Núcleo de Educação Integrada da Fundação Romi surgiu, em 1993, com o objetivo de influenciar políticas públicas de educação, no município de Santa Bárbara d'Oeste, SP, criando um programa educacional que garantisse aos alunos desse município, no contraturno da escola regular, um ensino de qualidade que os incentivasse a uma maior escolarização e, conseqüentemente, a uma maior inserção no mercado de trabalho e mobilidade social.

Durante 20 anos, a Fundação Romi dedicou-se a esse Programa tendo como suas principais ferramentas o trabalho por projetos e o trabalho em grupo, chegando à comprovação de que essa modalidade de trabalho, visto como necessidade histórica do homem em somar esforços, diante da complexidade do mundo moderno, mostra-se uma excelente ferramenta para a consecução dos objetivos da escola.

Em 2014, nasce uma Escola imbuída de grandes perspectivas educacionais e sonhos de transformar a sociedade da cidade e região através de sua educação inovadora.

A partir dos excelentes resultados obtidos e a certeza da qualidade educacional oferecida, o Núcleo de Educação Integrada amplia seus serviços em 2019, passando a atender toda a Educação Básica, ampliando seu complexo educacional adequando espaços e estrutura física de acordo com cada faixa etária das etapas por faixa etária. Amplia recursos tecnológicos com propósito atender o desenvolvimento das competências necessárias aos desafios contemporâneos, preparando as crianças e jovens para os desafios da vida.

2.2. Missão

O Núcleo de Educação Integrada visa a proporcionar aos alunos uma educação acadêmica de alta qualidade e um conjunto equilibrado de valores, em um ambiente de respeito, solidariedade e responsabilidade, baseado no melhor dos princípios educacionais, de uma maneira tal que eles vivenciem a cidadania, no seu dia a dia, preparando-os para a vida profissional em um mundo de diversidade, concorrência e mudanças.

2.3. Ciclos atendidos

Educação Infantil: O espaço da Educação Infantil do Núcleo de Educação Integrada, foi projetado para atender crianças de 2 anos e 6 meses a 5 anos, com salas ambientalizadas para favorecer o desenvolvimento de habilidades e competências cognitivas, sócio emocionais e físicas, que integradas cultivam a formação global dos alunos e aguçam a curiosidade, essenciais para o crescimento de fortes raízes.

No Núcleo de Educação Integrada, a aprendizagem acontece por meio de projetos, que auxiliam as crianças a extraírem um sentido mais amplo e completo de eventos e fenômenos de seu ambiente,

identificando experiências que mereçam sua atenção. O ensino integral é opcional e tem a língua inglesa como base para o desenvolvimento das crianças.

A aprendizagem se desenvolve através da convivência, brincadeiras, participação, exploração, expressão e conhecimento próprio, estabelecendo relação entre pares, em pequenos e grandes grupos, fazendo com que a criança se reconheça como pertencentes aos mesmos, construa sua identidade pessoal, suas necessidades, emoções e sentimentos, identifique movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, objetos e elementos da natureza, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: arte, escrita, ciência e tecnologia.

Ensino Fundamental I: O conceito de interdisciplinaridade é adotado pelo Núcleo de Educação Integrada, enriquecendo ainda mais o trabalho por projetos, visando a busca de um conhecimento integral e totalizante do mundo, levando a criança a perceber que problemas da vida real só serão solucionados com interação do saber.

Através de uma metodologia inovadora, as aprendizagens se consolidam em diferentes espaços, cada grupo entre seus pares decide qual a melhor forma de trabalhar, pesquisar e ressignificar o conhecimento proposto para que juntos, possam responder aos problemas apresentados.

Os espaços foram pensados e projetados para atender crianças do 1º ao 5º ano, com salas todas ambientalizadas para favorecer o desenvolvimento das habilidades e competências cognitivas, sócio emocionais e físicas, que integradas favorecem a formação global das crianças. Os ambientes do Núcleo de Educação Integrada, aguçam a curiosidade e cultivam a investigação por meio da criação de espaços com materiais diversificados e não estruturados, visando a formação de uma criança criativa e potente.

Ensino Fundamental II: Divididos em grupos multisseriados, os alunos do Núcleo de Educação Integrada são desafiados a buscarem o conhecimento por meio das metodologias ativas que estimulam a aprendizagem e favorecem o desenvolvimento de competências. O trabalho por projetos (TBL), são propostos pelos educadores e pelos alunos por centro de interesse, que atuam como estimuladores das atividades pedagógicas e construção do conhecimento. O aluno, de forma ativa e proativa, busca e consolida seu próprio conhecimento a partir da sua vivência prévia, da pesquisa, da partilha entre pares e com seu professor, possibilitando o ingresso em universidades conceituadas.

Entre as metodologias utilizadas destacamos o trabalho por projetos (PBL), o trabalho por grupos cooperativos (TBL), a aula invertida que estimula o ensino híbrido e a personalização do ensino, uma das maiores tendências educacionais das escolas inovadoras do mundo.

As competências socioemocionais são valorizadas e desenvolvidas em todo processo por acreditarmos que as mesmas, são as bases para uma formação humana sólida que permite ao jovem viver, trabalhar e transformar o mundo e a sociedade em que vive.

Nossos espaços e equipamentos foram pensados para facilitar uma convivência sadia e harmoniosa, onde o desenvolver das atividades propostas estão alinhados às realidades do domínio de equipamentos básicos para a vida: competência linguística, o raciocínio lógico e matemático, a iniciação científica, a consciência do meio ambiente, a visão histórica, a experiência artística, a formação ética e a construção da consciência da cidadania, além do domínio de recursos tecnológicos, passaporte privilegiado para o futuro.



Fundação Romi
Ensino Médio

Ensino Médio: No Núcleo de Educação Integrada, os alunos passam pela consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, com a preparação para o trabalho e a cidadania do aluno, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições do mundo e

aprimoramento como pessoa, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual, pensamento crítico e compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos.

O ambiente de aprendizagem é composto por núcleos de ensino, observatórios, núcleo de educação artística, oficinas e incubadoras, estimulando o desenvolvimento das raízes de determinado produto, técnica ou tecnologia, onde grupos de estudantes se propõem, com base em uma problemática definida, a acompanhar, analisar e fiscalizar a evolução de fenômenos.

No ensino médio, os alunos desenvolvem estudos e pesquisas, promovem fóruns de debates sobre um determinado tema de interesse e disseminam conhecimentos por meio de eventos, seminários, palestras e encontros, contribuindo para processos criativos e colaborativos.

Nessa fase escolar o aluno, já autônomo, poderá a partir do segundo ano fazer suas escolhas e montar parte de sua grade curricular de acordo com seus centros de interesse e aptidões, favorecendo dessa forma suas escolhas profissionais e futuras de estudo e trabalho.

2.4. Espaços

A estrutura física que atende as crianças de Educação Infantil e Ensino Fundamental I é composta por: 11 amplas salas de aula, 1 sala de Inglês, 1 ateliê de Arte, 5 quiosques externos e temáticos, 1 sala de robótica, 1 parque infantil, 1 ginásio poliesportivo, 1 deck coberto, 1 extenso bosque com árvores frutíferas (“floresta do lobo”), 1 campo de futebol society (grama sintética), 1 campo de futebol, 1 praça de alimentação com acompanhamento de nutricionista, banheiros adaptados para crianças, 1 auditório, totalizando uma área de 50.000 m².

3. Regras gerais

3.1. Horários

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Manhã: 7h30 às 11h50

Tarde: 13h00 às 17h20

Integral: 7h30 às 17h20

Para as crianças do Ensino Fundamental I, os dias definidos como pedagógico (obrigatório) na opção semi-integral são:

1º ano: terça e sexta-feira

2º ano: terça e quinta-feira

3º ano: terça e quinta-feira

4º ano: segunda e quarta-feira

5º ano: segunda e quarta-feira

**durante o período de escalonamento em 2021, os horários e dias obrigatórios sofrerão alteração.*

3.2. Dispensa escolar

O horário de entrada e saída deve ser respeitado, pois é um fator decisivo para o sucesso escolar, formação de autonomia e responsabilidade.

De acordo com os protocolos de segurança elaborados devido a pandemia da COVID-19, os responsáveis pelas crianças da Educação Infantil e Ensino Fundamental I não poderão acessar as dependências da escola, sendo que o acolhimento e a entrega das crianças serão feitas na portaria da Avenida Monte Castelo, pelas auxiliares.

As dispensas escolares serão autorizadas mediante autorização prévia de, no mínimo 1 hora, via ClassApp – canal Liberação de Alunos Educação Infantil e Ensino Fundamental 1.

O responsável por cada criança receberá três cartões de autorização de saída, para apresentação na portaria. Caso uma outra pessoa venha retirar a criança, é necessário que o responsável tenha autorizado previamente pelo ClassApp, informando nome completo e RG.

3.3. Atrasos

Caso a criança não consiga chegar no horário determinado, sua entrada ocorrerá na segunda aula, sendo às 8h30 no período da manhã e às 14h no período da tarde, com justificativa do responsável.

3.4. Comunicação

O caderno e o aplicativo ClassApp são os recursos utilizados pela escola para comunicar-se diariamente com a família. Pedimos que esses meios sejam consultados diariamente.

3.5. Parceria escola/família

Prezamos pela parceria e bom relacionamento com as famílias para o bom desenvolvimento da criança. Contamos com a colaboração de vocês para a participação e envolvimento em algumas propostas, de acordo com as possibilidades de cada família.

3.6. Aniversários

Em 2021, devido à pandemia da COVID-19, não faremos comemorações no ambiente escolar.

Pedimos aos familiares que não enviem doces, lembrancinhas ou presentes. Os convites de aniversário a ser realizados fora do ambiente escolar, só poderão ser entregues pela professora caso todas as crianças da turma sejam convidadas.

3.7. Medicação

Solicitamos o cuidado das famílias para que as crianças não frequentem a escola no caso de indisposição ou doença, por questões de cuidado com a mesma e com as demais crianças.

Em caso de febre ou mal-estar, não medicaremos as crianças e avisaremos os responsáveis, que deverão vir buscá-las para devidos procedimentos.

Se estiver em tratamento médico, a criança poderá ser medicada somente com apresentação de receita médica e anotação com data e dosagem no caderno.

Importante: o medicamento deverá ser enviado para a escola com a dosagem correta na seringa, dentro de um pote plástico.

Em caso de necessidade, acompanharemos o aluno ao hospital informado previamente pela

Favor verificar cartilha para orientações específicas em função da COVID-19.

3.8. Avaliações

Na Educação Infantil, utilizamos como instrumento avaliativo a documentação pedagógica, que se refere às observações das crianças por meio de fotos, vídeos, falas. O processo de seu desenvolvimento poderá ser acompanhado pelos responsáveis por meio do portfólio e da leitura da documentação pedagógica, em reuniões trimestrais.

No 1º ano do Ensino Fundamental 1, as crianças participam de atividades diagnósticas bimestrais. Seu desenvolvimento é acompanhado pelo preenchimento de ficha com observações individuais, pela participação nos grupos e elaboração do portfólio, recebendo uma nota global ao final do ano escolar.

A partir do 2º ano do Ensino Fundamental I, as crianças terão três métodos avaliativos: avaliação conceitual, que compõe 40% da nota e se refere a momentos de verificação individual da aprendizagem; avaliação processual, que compõe 40% da nota e se refere a verificação do processo de aprendizagem por meio do portfólio e avaliação socioemocional, que compõe 20% da nota e se refere a autoavaliação/avaliação do grupo, totalizando 100% da nota final.

As crianças do período integral não levarão tarefa de casa, pois o tempo de estudo será realizado dentro do período de aula. As crianças do período semi-integral somente levarão tarefa de casa em propostas específicas. Prezamos pelo momento da criança com a família, tão importante para o seu desenvolvimento afetivo, social e emocional.

As crianças que apresentarem dificuldades específicas, participarão da recuperação contínua durante o período escolar. Os pais serão avisados e as crianças permanecerão com esse projeto paralelo por tempo indeterminado, dependendo de seus avanços e necessidades.

3.9. Brinquedos

Não estipulamos dia do brinquedo, pois na escola, as crianças terão oportunidade de brincar com diversos materiais e nas mais variadas situações. Em casos específicos, solicitaremos antecipadamente o envio do mesmo.

4.0. Uniforme

O NEI adota obrigatoriamente o uso do uniforme como forma de identificação escolar para garantir a segurança dos alunos durante o período de aula.

- VERÃO: bermuda e short-saia azul marinho liso ou azul royal com logo da escola, vestido azul Royal com logo da escola, camiseta regata e camiseta meia manga branca ou azul com logo da escola. Todos de acordo com modelo e cor adotada pela escola.
- INVERNO: legging e calça azul marinho liso ou azul royal com logo da escola, camiseta manga longa branca ou azul com logo da escola, blusa de moletom ou jaqueta de tassel azul marinho com logo da escola. Todos de acordo com modelo e cor adotada pela escola.
- Tênis, sandália tipo papete ou crocs.

O colégio não se responsabiliza por perdas de objetos e uniformes escolares.

As confecções autorizadas para o fornecimento do uniforme são:

OFIR UNIFORMES – 19 34057331

Rua Abolição, 1121 Santa Catarina - Americana/SP

GIANILA UNIFORMES – 19 3628-4412 / WhatsApp 19 99376-3540

4.1 Uso de Máscara

O uso da máscara será obrigatório no interior da escola.

Todos os alunos deverão chegar com máscara (azul) e deixar 8 (oito) unidades no armário, respeitando as cores de acordo com o seu tempo de permanência na escola.

As máscaras deverão ser de 100% algodão, seguir as cores estipuladas e as trocas realizadas nos seguintes horários:

7h30 às 10h: azul

10h às 12h: amarela

12h às 15h30: verde

15h30 à saída: laranja.

OBS: As máscaras vermelhas serão usadas em casos emergenciais, na falta da cor correspondente ao horário.

Todos os dias, os alunos levarão as máscaras usadas embora e deverão trazer a quantidade correspondente no dia seguinte.

As máscaras e todos os itens do uniforme deverão estar identificados com o nome do aluno, de forma visível e com caneta permanente ou bordado.

As famílias deverão deixar dois saquinhos na mochila devidamente identificados, para o armazenamento das máscaras usadas e máscaras limpas.

As máscaras devem atender as exigências apontadas na cartilha com protocolos de prevenção à Covid-19 e como sugestão, oferecemos os dois fornecedores abaixo:

OFIR CONFECÇÕES (Terezinha): 983443492

CM CAMISARIA (Claudia): 981195357

4.2. Patrimônio

Caso o estudante danifique equipamentos ou patrimônio da escola, a família será responsável pelo custo do ressarcimento dentro de prazo estabelecido pela instituição.

Todas as atividades realizadas nos laboratórios são monitoradas e não é permitido o consumo de alimentos e bebidas nos mesmos.

4.3 Uso de equipamentos eletrônicos

Para os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, é proibido o porte de aparelhos celulares e tablets nas dependências da escola. Disponibilizaremos meios para as pesquisas em sala de aula.



Não é permitido o uso indevido da internet – sites inadequados e não recomendados pelo professor. Isso poderá acarretar em sanções aos alunos, comprometendo seu processo de ensino/aprendizagem.

4.4. Atendimento aos pais

Realizamos encontros coletivos e individuais com educadores e coordenadores para compartilharmos informações gerais e importantes do cotidiano escolar. Aguardem calendário do ano letivo.

4.5. Adaptação

O início de um novo ano escolar traz consigo muitas novidades! Vários sentimentos são despertados na criança e é importante entendê-los, respeitando essa fase. Nesse momento, também é imprescindível a parceria entre família e escola, favorecendo a boa adaptação das crianças no meio escolar.

Os horários de adaptação serão combinados com cada família, respeitando e atendendo as necessidades de cada criança.

4.6. Alimentação

A escola conta com uma cantina terceirizada e o cardápio é elaborado por nutricionista, buscando incentivar o hábito alimentar saudável e equilibrado. Os cardápios serão disponibilizados semanalmente para o acompanhamento da família.

Serão oferecidos três tipos de combos, os quais deverão ser negociados diretamente na cantina, de acordo com a necessidade de cada família. Não será permitido trazer alimentos de casa, visando o equilíbrio nutricional e igualdade nas opções de lanche.

- **COMBO 1 (INTEGRAL): R\$315,00**
Opção referente a 10 lanches e 5 almoços por semana.
- **COMBO 2 (INTEGRAL) SEM O ALMOÇO: R\$200,00**
Opção referente a 10 lanches por semana.
- **COMBO 3 (SEMI INTEGRAL): R\$ 185,00**
Opção referente a 7 lanches e 2 almoços por semana.
- **COMBO 4 (SEMI INTEGRAL) SEM O ALMOÇO INLUSO: R\$140,00**
Opção referente a 7 lanches por semana.
- **COMBO 5 (PARCIAL): R\$100,00**
Opção referente a 5 lanches por semana.

**durante o período de escalonamento em 2021, os combos e valores sofrerão alteração. Favor entrar em contato com a responsável Vilma (998857048) para contratação da alimentação.*

Obs: O estudante também poderá almoçar fora das dependências da escola, sendo retirado pelas pessoas autorizadas por seus responsáveis.

**no período de escalonamento, pedimos que priorizem o almoço da criança na escola nos dias em que ela ficar o dia todo, para evitar fluxo de pessoas nas dependências.*

4.7. Objetos esquecidos

Todos os pertences das crianças devem vir identificados com o nome. Os objetos esquecidos e encontrados na escola, serão encaminhados para os “achados e perdidos” na sala da auxiliar.

4.8. Estudo do meio

As viagens e passeios são realizados com a finalidade de complementar os projetos pedagógicos e serão semestralmente ou anualmente.

4.9. Armários individuais

Os armários são de uso individual, exclusivo para guardar materiais de uso pessoal da criança e sua aquisição é obrigatória.

O valor de aluguel de cada armário referente ao ano de 2021, será de R\$ 40,00/ano para os alunos veteranos e R\$80,00/ano para alunos novos.

Entrar em contato com a secretaria antes do início das aulas.

4.10. Ensino On-line

Durante o período de ensino on-line, se faz necessário e obrigatória a participação e o cumprimento das regras abaixo:

- . Respeitar o horário inicial das aulas, se fazendo presente do começo ao fim, respeitando seu tempo de duração;
- . Ativar câmera de vídeo para que o professor possa interagir e acompanhar a participação da criança, inclusive nos encontros do integral;
- . Usar o chat somente como instrumento pedagógico e com autorização prévia do professor;
- . Fazer uso de vestimenta adequada nas aulas, preferencialmente fazendo uso do uniforme;
- . Ter se alimentado antes da aula, não levando alimentos neste momento;
- . Respeitar as regras e combinados do professor;
- . Manter o microfone desligado, apenas ativando o áudio quando for o momento de tirar dúvidas e trocar informações;
- . Respeitar o momento de fala dos amigos;
- . Evitar levar animais de estimação, objetos, brinquedos, jogos eletrônicos, que possam atrapalhar o andamento da aula.

5.0. Calendário inicial

19/01/2021 - das 18h às 19h - **Reunião de pais Educação Infantil**

19/01/2021 - das 19h10 às 20h10 – **Reunião de pais 1º ano**

20/01/2021 - das 18h às 19h - **Reunião de pais – 2º e 3º ano**



20/01/2021 - das 19h10 às 20h10 - **Reunião de pais – 4º e 5º ano**

21/01/2021 – das 10h às 12h e das 14h às 16h – **ENTREGA DE MATERIAL**

25/01/2021 à 29/01/2021- SEMANA DE INÍCIO DAS AULAS

Eventos Importantes NEI / Calendário 2021:

05 a 08/04 – Seja seu filho por um dia

15/05 - NEI em família

25/06 - Festa Junina NEI - Fundamental II e Ensino Médio

26/06 - Festa Junina NEI - Fundamental I e Educação Infantil

28/06 a 02/08 – Férias escolares

02/08 - Retorno das Férias – Início 3º Bimestre

14/08 - Festival de Pipas e brincadeiras folclóricas

18/09 - NEI de portas abertas

09/12 - Festa de encerramento NEI I

17/12 – Último dia de aula do ano letivo

Obs. O calendário pode sofrer alterações de datas sempre que se fizerem emergenciais. Os pais serão comunicados com antecedência.

Nosso retorno está previsto para ocorrer de forma presencial de acordo com autorizações governamentais. Caso haja algum impedimento legal as atividades não serão interrompidas, apenas adequadas no formato.

Os alunos de grupo de risco poderão optar pelo Ensino On-line até que sejam imunizados com vacina.